

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старосуркинская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ (Сергиванова Л.В.)
Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ (Сергиванова Л.В.)
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ (Ильдукова В.В.)
Приказ № 71 от
«29» августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4A736300D1B1E1BB489E0C2EE90CA28D
Владелец: Ильдукова Василина Владимировна
Действителен с 19.08.2024 до 19.11.2025

**Дорожная карта
по подготовке к
ЕГЭ по обществознанию
на 2024-2025 учебный год
учителя I квалификационной категории
Сергивановой Людмилы Владимировны**

2024 г.

Пояснительная записка

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения заданий профильного уровня. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положение своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в разных источниках;
- способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторические личности и события, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям и к событиям, уметь определять причинно-следственные связи;
- формировать духовно-нравственную личность школьника на основе подлинных исторических и обществоведческих знаний с тем, чтобы история и обществознание должны перестать быть фактором, разделяющим российское общество, стать опорой формирования современной российской идентичности, способной постоянно воспроизводить целостность и значение России как одной из определяющих сил мирового развития и международных отношений.

Цель работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией о ГИА – ЕГЭ - 2025

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

- формировать у учащихся опыта применения полученных знаний и умений
 - для определения собственной позиции в общественной жизни;
 - для решения типичных задач в области социальных отношений;
 - для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере;
 - для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
 - для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Использование воспитательных возможностей организации урока на уровне среднего общего образования предполагает:

1. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Реализация программы воспитания:

Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром (работа с информацией, коммуникация в семейно-бытовой сфере, умение выстраивать межличностные отношения). Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни.

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление с особенностями ЕГЭ в этом году, кодификатором, спецификацией	сентябрь
2	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ).	в течение года
3	Проведение индивидуально-групповых занятий по обществознанию	еженедельно
4	Разработка планов подготовки к ЕГЭ.	сентябрь
5	Изучение системы работы учителей обществознания по подготовке учащихся к ЕГЭ	декабрь
6	Проведение для 11 классов бесед-разъяснений по темам: - бланковая документация ЕГЭ, технология заполнения бланков ответов;	в течение года

	- знакомство с информацией на сайтах: www.ege.edu.ru ; www.fipi.ru	
7	Организация проведения персонального контроля учителей общественности (посещение уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий)	октябрь-апрель
8	Организация и проведение мониторинга в форме ЕГЭ (контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования)	октябрь-апрель
9	Проведение коррекционной работы с учащимися по результатам проведенных мониторингов для учащихся в форме ЕГЭ.	октябрь-апрель
10.	Подготовка информационного стенда «Единый государственный экзамен» для учащихся и родителей.	сентябрь
11.	Размещение на информационном стенде расписания сдачи ЕГЭ	май
12	Формирование отчетов по результатам ЕГЭ.	в течение учебного года
Работа с учащимися		
13	Беседа с учащимися: «ЕГЭ-новая форма оценки качества школьного образования»	1 четверть
14	Знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ	1 четверть
15	Информирование по правилам поведения на ЕГЭ	в течение учебного года
	Беседа с учащимися: «Успешная сдача ОГЭ залог поступления в вуз»	2 четверть
16	Информирование по вопросам: КИМы, официальные сайты ЕГЭ	октябрь-май
17	Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ	в течение учебного года
18	Индивидуальное консультирование учащихся	в течение учебного года
19	Психологическая подготовка к ЕГЭ	в течение учебного года
20	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ	ноябрь, май
21	Организация работы с заданиями различной степени сложности	уроки и доп. занятия еженедельно
Работа с родителями		
22	Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 11 классов. Информирование родителей о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах мониторинга ЗУН учащихся	ноябрь-май
23	Родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, правила поведения на экзамене и т.д.)»	январь
24	Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ».	март
25	Индивидуальные консультации родителей	в течение года
Методическая работа учителя		
26	Изучение мониторинга результатов ЕГЭ 2024 года, выявление проблем, планирование работы	август-сентябрь
27	Изучение нормативной базы ЕГЭ	в течение года

28	Выступление на МО по теме, посвященной подготовке ЕГЭ	по плану работы МО
29	Посещение курсов, семинаров по вопросам подготовки к ЕГЭ	в течение года
30	Изучение методической литературы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию, интернет ресурсов	в течение года
31	Корректировка тематического планирования по предмету с учетом подготовки к ЕГЭ	август
32	Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по обществознанию	сентябрь
33	Оформление папки «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию-2025»	в течение года
Работа со слабоуспевающими		
34	Дополнительные занятия и индивидуальные консультации с учащимися по подготовке к ЕГЭ, по ликвидации пробелов в знаниях.	в течение года
35	Организация систематической индивидуальной работы учителей обществознания со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ	ноябрь-май
36	Осуществление постоянного контроля посещения слабоуспевающими учащимися занятий в школе (уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ); контроль выполнения слабоуспевающими учащимися домашних заданий	ноябрь-май
37	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки к ГИА	Апрель, май

График дополнительных занятий с учащимися.

Предмет	День и время проведения	Ответственный учитель
Обществознание	Вторник – 7.30	Сергиванова Людмила Владимировна


План подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию

Сроки	Направление деятельности	Результативность
Работа с учащимися		
Сентябрь	Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию Методические и дидактические материалы к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по ЕГЭ по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2025 Знакомство с кодификатором и спецификатором ЕГЭ по обществознанию – 2025	Стартовые тестовые задания по обществознанию.
Октябрь	Содержательные элементы ЕГЭ по обществознанию Тематика заданий по обществознанию. Общие темы по обществознанию: общество, человек, культура, общество и природа, глобальные проблемы, взаимодействие общества, культуры, природы.	Тестовые задания на темы: общество, человек, культура и природа, биологическое и социальное.

Ноябрь	Теория познания в 1 части Терминология курса обществознания Тематика заданий 1 части: анализ содержательных элементов.	Тестовые проверочные задания по теме: общество, человек, теория познания.
Декабрь	Экономика в тестовых заданиях 1 части: содержательные элементы, терминология, понятия. Правовые основы рыночной экономики и предпринимательства. Государственное регулирование экономики. Макроэкономика и микроэкономика: конкретизация. Факторы производства. Формы безработицы, их конкретизация. Организационно-правовые формы предприятий. Законы спроса и предложения. Графики на законы спроса и предложения.	Тестовые задания по экономике: графики спроса и предложения, конкретизация экономических понятий, конкретизация форм безработицы.
Январь	Общие вопросы социологии и политологии в заданиях Политические институты, государство, политические партии, система выборов, избирательные системы, правовое государство. Социальные отношения, социальная мобильность, диаграммы социологических исследований. Гражданское общество, его черты. Права человека, права и обязанности граждан Российской Федерации	Тестовые задания по социологии и политологии. Задания 2 части по социологии и политологии: анализ текстов, составление планов развёрнутого ответа по данной теме социологического или политологического характера.
Февраль	Содержательные элементы заданий по праву. Понятие права, отрасли права, институты права. Конституционное право Российской Федерации, Административное право РФ, Трудовое право РФ, Семейное право РФ, Уголовное право РФ, Гражданское право РФ. Правовые ситуации. Правовая защита. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт трудового договора. Трудовые права несовершеннолетних. Государственные органы власти в Российской Федерации, их компетенция и полномочия.	Тестовые задания по праву, Конституции РФ, органам власти Российской Федерации, компетенции органов власти РФ.
Март	Содержательные элементы заданий 2 части Анализ текста, ответы на вопросы текста Задания 2 части на выбор между оценочными и фактическими суждениями. Задания на составление плана развёрнутого ответа по данной теме	Зачётные задания по 2 части ЕГЭ по обществознанию. Задания на анализ текста. Задания на выбор между оценочными и фактологическими суждениями.

Апрель	Алгоритм написания эссе по обществознанию – часть. Рекомендации к написанию эссе по обществознанию: выбор темы, элементы содержания, формулировка аргументов и выводов. Повторение терминологии и понятийного аппарата по курсу обществознания Подготовка к выполнению пробной диагностической работы по обществознанию по ЕГЭ.	Зачётные задания по написанию эссе по обществознанию – часть Зачётные тестовые задания по терминологии курса обществознания 9 – 11 классов. Анализ результатов пробной диагностической работы по ЕГЭ по обществознанию.
Май	Организационно-методические рекомендации к выполнению заданий ЕГЭ по обществознанию.	Итоговые тестовые задания ЕГЭ по обществознанию.
Работа с родителями		
В течение года	Систематическое информирование родителей об изменениях и ходе подготовки к ЕГЭ	
Сентябрь, февраль	Ознакомление с Положением о ЕГЭ и итогах прошлого учебного года, с планом на новый учебный год	
Работа по самообразованию		
Сентябрь, февраль	Ознакомление с Положением ЕГЭ, итогами опыта работы по теме в прошедшем учебном году и планом работы на текущий год	
В течение года	Изучение критериев и норм оценок за ЕГЭ (работа с нормативными документами)	
Сентябрь	Определение стратегии работы с учащимися	
Сентябрь	Планирование индивидуальной работы учащихся для подготовки к ЕГЭ (выявление пробелов, выделение опорных блоков, распределение времени на подготовку)	
В течение года	Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков ЕГЭ, по решению КИМов	
С октября до конца года	Проведение проверочных работ в виде тестов	

Лист согласования к документу № 215 от 25.09.2024
Инициатор согласования: Ильдукова В.В. Директор
Согласование инициировано: 25.09.2024 14:20

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ильдукова В.В.		 Подписано 25.09.2024 - 14:21	-